

MIGRATIONS

- La migration à travers l'histoire -



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Utiliser le webdocumentaire et ses outils pour comprendre son temps et le monde dans lequel on vit. L'histoire permet d'éclairer le présent. Faire le lien entre le présent et le passé.



OBJECTIF PARTICULIER DE LA FICHE « MIGRATIONS »

Relire les grandes migrations à l'échelle d'un parcours biographique et d'une histoire familiale.



PRÉSENTATION GÉNÉRALE ET THÉMATIQUES INTRODUCTIVES

- Qu'est-ce qu'une migration ?
- Saisir les grandes migrations du 20^{ème} siècle : les exemples de l'antisémitisme et de l'exode de 1940.



Problématique

Comment la notion de « migration » se traduit dans les parcours biographiques ? Quelles sont les principales migrations du 20^{ème} siècle illustrées dans les parcours disponibles ?

En quoi le parcours et l'histoire familiale de Julien Helfgott permettent d'illustrer différents courants migratoires du 20^{ème} siècle ?

A / LE CAS PARTICULIER DE L'ANTISÉMITISME

- **Les premiers flux du début du 20^{ème} siècle**

Le parcours familial de Julien Helfgott permet d'aborder les premières mesures contre les Juifs dans l'Europe de l'Est de la fin du 19^{ème} siècle et du début du 20^{ème} siècle. Ces dernières entraînent des déplacements de population importants à travers l'Europe. La France, patrie des droits de l'Homme, est une destination privilégiée des étrangers de différentes nationalités qui connaissent dans leur pays des restrictions de liberté - Voir « Outils », les deux versions de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et de 1948.


C'est dans ce contexte que Samuel Helfgott, le père de Julien, quitte sa Vienne natale dans les années 1900-1910 pour rejoindre Paris et s'installer comme fourreur dans le quartier parisien du Marais - Voir « Outils », carte du parcours de la famille de J. Helfgott.

- **Les flux des années 1930 et 1940**


Dans les années 1930, des mesures semblables envers les populations juives sont mises en place dans l'Allemagne d'Hitler, entraînant de nouveaux flux de population juives dans l'Europe. Ces flux massifs atteignent leur paroxysme pendant les années 1940, et concernent également la France dans le cadre du gouvernement du Maréchal Pétain. Ainsi, à partir de 1941/1942, avec les premières mesures antisémites du gouvernement de Vichy et les rafles, de nombreux Juifs se réfugient en Haute-Savoie. Le parcours de Julien Helfgott dans la France du début des années 1940 l'illustre également - Voir « Outils », carte du parcours de la famille de J. Helfgott.

LES OUTILS



 Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

 Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

 Carte du parcours de la famille Helfgott et de Julien Helfgott à travers l'Europe et la France


B / UNE MIGRATION PARTICULIÈRE : L'EXODE DE 1940


En mai-juin 1940, une migration particulière a lieu sur le territoire français, appelée l'exode de 1940. Elle correspond à une fuite majeure de la population au moment où l'armée allemande poursuit sa conquête et envahit, après la Belgique et les Pays-Bas, une majorité du territoire français. Cela déclenche l'exil d'environ huit millions de personnes, soit presque un cinquième de la population française. Julien Helfgott fait partie de cette population qui quitte Paris juste avant l'arrivée des Allemands à l'été 1940.

En Haute-Savoie, et au maquis des Glières notamment, un certain nombre de ces étrangers qui ont fui pendant l'entre-deux-guerres en fonction de contextes nationaux différents (Italie, Espagne, Europe de l'Est...) participeront à la Résistance et se retrouveront ensemble pour combattre les Allemands dans les années 1940.

LES OUTILS



 Carte du parcours de la famille Helfgott et de Julien Helfgott à travers l'Europe et la France

 Photographies de l'exode sur les routes de France



Carte du parcours de la famille Helfgott et de Julien Helfgott à travers l'Europe et la France



D'AUJOURD'HUI À HIER, LA MIGRATION

Cette piste est destinée à être traitée dans le cadre de cours de géographie, en utilisant éventuellement un éclairage historique, pour montrer les liens passé/présent autour des migrations. Elle peut aussi trouver sa place dans le cadre de l'Enseignement moral et civique (EMC) et proposer des éléments de débats autour de la citoyenneté. Cette piste peut ainsi être utilisée dans le cadre de différents dispositifs pédagogiques.

D'aujourd'hui à hier, la migration

- Les différents types de migrations : économique, politique, religieuse, ou liées à la guerre
- Les enjeux de mémoire des flux migratoires aujourd'hui
- Accueillir hier, accueillir aujourd'hui
- Accueillir en temps de guerre, accueillir en temps de paix

LES OUTILS




OUTILS BIBLIOGRAPHIQUES

http://www.bnf.fr/documents/biblio_migrations.pdf



OUTILS COMPLÉMENTAIRES

 Livret pédagogique sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen © CNDP, 2013

Cette fiche enseignant est accompagnée des outils suivants :

- la carte du parcours de la famille Helfgott et de Julien Helfgott à travers l'Europe et la France
- les photographies de l'exode sur les routes de France
- la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)
- la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- un livret pédagogique sur la déclaration des droits de l'homme et du citoyen